

TOIMIJAN NIMI Pielisensuun seurakunta

Vuosisuunnitelma käsitelty ohjaajien kanssa
Toteutuksen arviointi käsitelty ohjaajien kanssa

28/8 2026
/ 2027

VUOSISUUNNITELMA 2026-2027

Aamu- ja iltapäivätoiminta

1. KESKEISET SISÄLLÖT JA PAINOPISTEET	Suunniteltu toiminta Uusi opetussuunnitelma on astunut voimaan 1.8.2016. Uudessa OPS:ssa myös iltapäivätoiminta on mukana omana osa-alueenaan. Toiminnan pääasiallisena tavoitteena on kodin ja koulun kasvatustyön tukeminen. Joensuun alueen iltapäivätoiminnan painopistealueet pysyvät samoina edellisvuoteen verrattuna. Toimintakauden 2026-2027 painopistealueet ovat seuraavat: - Kotitehtävät osana iltapäivätoimintaa - Ulkoilu ja liikunnalliset elämäntavat osana iltapäivätoimintaa - Tiimityötaitojen harjoittelu osana iltapäivätoimintaa Kasvatukselliset tavoitteet: Lapset oppivat solmimaan ja ylläpitämään myönteisiä vuorovaikutussuhteita. Noudatamme hyviä käytöstapoja. Tuemme lapsen kasvua itsenäiseksi koululaiseksi. Ryhmässä olemisen taidot: Noudatamme kaikkien oikeutta fyysiseen ja psyykkiseen koskemattomuuteen. Tuemme vuorottelun ja jakamisen taitoja. Noudatamme turvallisemman tilan periaatteita. (Pieni on suurin liite 2025) Vuorovaikutustaidot: Käytämme lämmintä ja positiivista vuorovaikutusta sekä sovittelukeskustelua. Lapset oppivat selvittämään ja sopimaan ristiriitatilanteita. Opettelemme tunnistamaan ja nimeämään erilaisia tunteita ja vastaamaan niihin rakentavalla tavalla. Työn kehittäminen: Karhunmäen koululla kerho kokoontuu luokassa ja muut kerhot omissa tiloissa, joten toiminnan sisältö voidaan pitää monipuolisena ja rikkaana. <u>Niinpä myös sisällön kehittäminen on mahdollista.</u> Tulevaisuudessa huomioitavaa	
--	---	--

2. YHTEISTYÖ ERI TAHOJEN KANSSA (voi sisältyä edelliseen)	Suunniteltu toiminta Kaksi kolmesta kerhosta toimii muualla kuin koulun tiloissa, joten tiedon kulku perheiden kautta on oleellista. Karhunmäen koululla yhteistyö opettajien ja muun henkilökunnan kanssa rakentuu uudella tavalla, kun kerho on moduuliluokassa. Pikku-Ketussa tehdään yhteistyötä Karsikon koulun hyvinvointiohjaajan kanssa ja opettajien. Muita merkittäviä yhteistyötahoja ovat erityisopettajat ja erilaisen terapeutit, jotka tapaavat kerholaisia iltapäivän aikana. Huoltajille painotetaan tiedotteissa, ettei lapsi ole velvollinen välittämään viestejä muutoksista yms. asioista. Heiltä toivotaan myös yhteydenpitoa erityisesti muutostilanteissa. Huoltajien toivotaan välittävän kerhoon tietoa koulun tiedotteista, joilla on vaikutusta iltapäiviin. Huoltajat täyttävät lapsestaan ”Tutustumme lapseen” –lomakkeen, jossa kerrotaan lapsen vahvuuksista ja kasvun haasteista. Pyrimme tukemaan erityisesti kehittyviä taitoja. Ohjaajat osallistuvat kutsuttaessa oppilashuollollisiin tai kuntoutuksellisiin palavereihin.	Toteutuksen arviointi
	Tulevaisuudessa huomioitavaa	

3. KESKEISET TAVOITTEET	Lukuvuoden keskeinen tavoite Liitymme opetushallituksen lukutaito-ohjelman tavoitteisiin ja vahvistamme liikunnallista elämäntapaa.	
	Suunniteltu toiminta Toiminnassa otetaan huomioon mahdollisuus keskeytymättömään leikkiin. Kädentaidot ja ulkoilu ovat oleellinen osa kerhotoimintaa. Ne harjoittavat monenlaisia taitoja ja tukevat oppimista. Lapset saavat esittää toiveita kerhotoiminnasta sekä valita tekemisiään. Lasten mielipiteitä selvitetään erityisesti keskustelemalla heidän kanssaan sekä havainnoimalla heidän toimintaansa. Tähtilapsi –hetkissä saadaan tietoa lasten mielenkiinnonkohteista. Kerran lukuvuodessa voidaan järjestää osallistujakysely. Kohtaamme lapset ja perheet PACE-asenteella (playfulness, acceptance, curiosity ja empathy) Käytämme kohtaamisessa myönteisen tunnistamisen keinoja.	Toteutuksen arviointi
	Tulevaisuudessa huomioitavaa	

4. MUUT MAHDOLLISET TARKENNUKSET ALKANEELLE LUKUVUODELLE	Luettelona - lapsista tulee pärjääviä ja itseensä luottavia koululaisia, myös vanhemmat luottavat lapsensa pärjävyyteen - lapset puhuvat toisilleen ja aikuiselle kunnioittavasti ja kauniisti - huoltajille painotetaan, että iltapäivätoiminta on vapaa-ajan kerho eikä se ole pakollista - läksyjen tekemiseen annetaan mahdollisuus, mutta lasta ei siihen velvoiteta, läksyjen valvontavastuu on kodilla - lapset ovat omatoimisia pukemiseen, siisteyteen ja ruokailuun liittyvissä asioissa	(jatkuu)
---	--	-----------------

5. POIKKEAMAT	Poikkeavat työpäivät; päivämäärä ja aihe	(jatkuu)
	Poikkeavat vapaapäivät; päivämäärä ja peruste	(jatkuu)
	Muut poikkeamat	